

# 焼高のかたち

2025.5

## 1 校訓

心は寛く 気は高く

## 2 建学の精神（教育方針）

- 一、明朗、優雅、しかも質素で、勤労と責任を重んずる徳を養う。
- 一、苦難克服の意気と、心身鍛錬の習慣をつくる。
- 一、時代の進歩に即応し、自主的で有為な先駆者となる抱負をもたせる。
- 一、生活を科学化する基礎的実力を養う。
- 一、師弟同行、家族的親和の下、個性の伸長と協力的精神の啓発につとめる。

## 3 スクール・ミッション（教育使命）

静岡県唯一の私立の総合学科高校として、地域と交流・連携して体験的・探究的な学びを深めることにより有為で多様な人材を育成し、社会に貢献し地域とともに歩む学校を目指す。

## 4 スクール・ポリシー

### (1) グラデュエーション・ポリシー（育成方針）＝教育目標

ア 校訓と建学の精神に則り、総合学科の特色を活かした教育の充実

イ 育てたい生徒像（身に付けさせたい力）

#### (ア) 社会形成能力

他者の意見を傾聴して多様性を受入れ、自分の責任を自覚し、協働して社会に貢献しようとする生徒

- ① 物事に進んで取り組む力
- ② 社会のルールや約束を守る力
- ③ 多様性を受容して他者と協働し、集団のため、他者のために行動する力

#### (イ) 自己管理能力

自分の成長のために進んで学び、自らの感情を律して心身を鍛え、主体的に思考し行動しようとする生徒

- ④ 望ましい生活習慣を目指す力
- ⑤ 自己の成長のため自律的な判断ができる力
- ⑥ 自ら目標を設定し計画的に行動する力

#### (ウ) 課題対応能力

社会の変化に対応する柔軟性を持ち、主体的に課題を発見し、論理的に分析して、計画的に処理・解決しようとする生徒

- ⑦ 様々な情報を整理する力
- ⑧ 自分の課題を発見してその解決への過程や方法を明らかにする力
- ⑨ 課題解決に向けて確実に行動する力

#### (エ) キャリアプランニング能力

働くことや学ぶことの意義、自分の立場や果たすべき役割を理解し、よりよく生きるための様々な情報を適切に活用して個性を伸長しようとする生徒

- ⑩ 勤労の価値や自身の社会的役割を理解する力
- ⑪ 自身の個性や適性を正しく把握する力
- ⑫ 周囲から常に応援される存在となるような人間力

## (2) カリキュラム・ポリシー（教育課程編成方針）

- ア すべての教育実践において、**基本的な生活習慣を確立**させ、**学習力向上**を図る。
- イ 「産業社会と人間」を通じて**社会との関係を正しく把握**する力と**適切な職業観を育成**する。
- ウ 「総合Ⅰ」・「総合Ⅱ」を通じて**自己理解**、**自己探究**を深め、自己実現のための**最適なキャリアデザイン**を描けるような企画を設定し、**キャリア意識を養成**する。
- エ 体験的・探究的な学びが得られる**多様な選択科目**を設定し、**地域社会に貢献する人材を育成**する。

## (3) アドミッション・ポリシー（募集方針） = 募集する生徒像

- ア **明朗さ、礼節、責任感を重んじる生徒**
  - (ア) 明るい挨拶と素直な返事
  - (イ) 場に応じた服装・言葉遣い・所作
  - (ウ) 投げ出さない姿勢
- イ **自身を鍛え、自己を探究して自己実現のために努力しようとする生徒**
  - (ア) 諦めず挑戦する心
  - (イ) 自己と向き合おうとする姿勢
  - (ウ) 最後までやり切る意思
- ウ **周囲の多様性を認めながら、自分の個性を伸ばし、互いを高めあう生徒**
  - (ア) 軽率な言動や安易な書き込みを自重する心
  - (イ) 他者の長所を認める素直な心
  - (ウ) 周囲から学び自己に取り入れようとする姿勢

## 5 教育目標達成のための具現化方針

- (1) **社会形成能力**を育成するため、**多様性の受容**や**協働**と**社会貢献**の意識を高めさせる。
- (2) **自己管理能力**を育成するため、**基本的な生活習慣**を維持させ、**心身の健康**と**学習力**の向上を図る。
- (3) **課題対応能力**を育成するため、**主体性**や**柔軟性**の意識を高めさせ、**解決に向かう行動**を支援する。
- (4) **キャリアプランニング能力**を育成するため、**情報**や**機会**の効果的な**提供**とその利活用を推進する。
- (5) 学校の**安心安全**の推進のため、**教育環境**の整備を推進する。
- (6) **教育力向上**と安定した**学校経営**のため、**働き方改革**の推進と教職員の**資質向上**の両立を図り、**広報活動**を充実する。